شارع يافا - باب الحليل تلفون الادارة والبيت ٤٩١ ص.ب ٢٣١ لمابعب الجرزة وعزرها السؤول

011:1 MERAAT

ام اغنيها وانا جالس في كهف

أم اغنيها والما واقف اداع هيكل

انسي فلا تسمعها سوى قرارة انسي

ولا يردد صداها سوى الاثير الذي

أأغنيها والاجالس على الشاطي

امام البحر العظيم الهائج الصاخب الذي

تستوي عنده الحياة والموث ، الكَمَ إِدْ

ام أغنيها وأنا أشرب من خمرة

اغنيتي اغنية الازل واغنية الابدء

أغنيتى اغنية الموت واغنية الحياة.

هي الاغنية التي بغنيها ابناء الكاَّ بة

اغنيتي هي اغنية ايوب وداود

اغنيتى اغنية الحبالازلي، الحب

اغنيتي لا تنافر في الحانها ، فيهـــا

المنبثق من الله،الحب الذي سوفي ود

العالم ويجعل الأنسان شبيها بالالهة.

التواؤن والتآلف، فيها تلك، العذوب

يوم تنفجر فلوبهم بالالم وعيونهم بالدموع ا

وارمياوهو ميروسوا بن الفارضودانتي

وشكسبير ،

والسمادة *

حبي واعزف على فيثارة نفسي ٩

اغنیتی ۱۱ آه اغنیتی ۱

محملها طاهرة نقية إلى الافق الاعلى ا

﴿ الموافق ١٦ربيع الاخ سنة ١٣٥٤ ﴾

الاشتراك جنيه واحد في فلسطين وجنيه وربع في الحارج

ER USALEM Wensday 17 July 1935

الفدس: الاربعاملي ١٧ تموزسنة ١٠٠ مُرْ

متى اغنى اغنيتى

في في اغنية لا ادري .تي اغنيها .

أأغنيها عندما ينبه في الفجر وتطرد جيوش النور جيوش الظلام ?

أم في حكينة الليل حينها تهدأ الطبيعة ، وتخفت اصوات البشر ، وينسج الظلام ستاره الكثيف ليفعلي به وجه الارض ?

أَأْغَنِها عندما يطلع القدر يتهادى في مشيته كأنه الجبار بمشي امامالاقزام ? أم اغتيها أمام الام ويدها قابضة على سرير طفارا في الليل الصامت الهـادى. فتمتزج انفاي بانفام الام السحرية ?

أأغنيها يوم اوى ابتسامة الطغل وهو ينظر الى امه بتلك النظرات اله ـــادثة الرديعة الساذجة الصافية بعد ان استيقظ من نومه وقبض على تديها برضعمنه اللطف والحب والحنان?

ام أُهْنِها يوم تقدّف الحياة بمولودُ جديد على الارض لا يدري ما كتب له في الرح الازل من خير او شر ، من سمادة و كا بة من حزن وفرح من صمود

أأغنيها يوم تشرق الشمس في غرفة المريض وترسل اشعتها الذهبية على سربره لتطير الجوالفاساء ونقتل الكروبات السامة ?

أم اغتيها يوم تعلوي الأرض الانسان ، وتعلوي معه احلامه الى الابد 7

أأغنيها يوم يخرج الحصاد الى حقله وفى يلىه منجله ليحصد زرعه وببعث بحبوبه الى الاهواء لتكون حياة الاسم والشعوب ا

أم اغتيها يوم يذهب العامل الى عمله وهو يحمل معه هموم الزمان ومصائب الدهر؟ أأغنيها في ساعتي الاخيرة حيمًا ارسل النفس الاخير الى الارض ثم أنحض عيني وليسودالغلام ويقضى الامر جج

لا أدري متى اغني اغنيني ؟

أأغنيها انتاس وللناسقد سئموا الاغانىء ولم يفودوا يفرقون بين اغنية يغنبها الْبُلِيلِ وَمِنَ أَغَنِيةً تَنْشُدُهَا الْبُومُ ٢

أم أغنيها للطيور والعايور لا تكثرث باغاني البشر ?

أمْ إغنيها امام العواصف وفي اناشيد العاصفة قُومٌ وعظمة وخلود لا تجدها في أغاني الناس 7

أأغنيها امام الزهور وهي تنشر اريجها العطرعلى وجه الارض لناعلي الروائح الكربية التي وادتها أنفاس البشر ?

أم اغنيها في السجون ، السجون الظلمة ، السجون الني كثيراً ما تضمُّعت جدرانها من ما الفضائل لابجده في قصور اللواء . 9

في في اغنية لا بدان اغنيها ١١

فان اغني اغنيتي ٢٦

أأغنيها على ضغاف الانهار وهي سائرة في طريقها الي البحار تحمل معها الحياه لتدفن هناك وسط اللجج وبين طيات الامواج ?

أم أغنيها وأنا جالس بجانب الساقية وهي تسير الهوينا فى وسط الحتول لتومث البها الضحك والسرور وألحياة •

أأغنيها وانا جالس وحدى على قة الجبل اسمم ضجيج الدينة وجلبةالناس وقهقهة الجهور واصوات التجار ودواليب للركبات ٢٠٠٠

القرويون والاحزاب ماذا استفال القرويون?

دام في حاحة اليه فاذا ذهبت هذه الحاجة لم يعد يفكر به المدنى لا يخدم الامصلحته ومصلحة الفلاح عنده لاقيمة لها • وان كنت في شك إليها القروى من فولي هذا فاذكر لي عملاواحداعلماهل المدن

اهل المدن ريدون كل شيء امم أولا تذكر تلك المناقشة الحادة التى وقعت مرة فياللجنة التنفيذبة وكيف ثار الاعضاء المدنبون على القرويين لانهم يطالبون محمّهم في الوظائف ? الاتذكر أنهم قالوا ان القروى انما خلق لبمشي البقيةعلى العمنحة الثامنه

أغنيتي أغنية الصحراء الفخورة رمالها النقية البيضاء،العتزه بقوتها التي

ساغني اغنيتي يومارى راية بلادي

ساغني اغنيتي مع جيش بلادي وهو ينتقل من معركة الى معركة ومن

الناسك المتعبد وهو يتلو صلاته وبرددها كما يردد الطفل صياحه دون أن يعلم وها قد مر على الاحتلال ١٨ سنة لمادا يضحك او لماذا يبكي ا والقرويون يصفقون مع أهل المدن ، أأغنيها امام المذبح في، هيكل الله ويسيرون في القدمة كلما وفعت الوافعة انقدس لتمتزج الحانها بالحان الكاهن فما الذي استفاده هولا. التمرويون ? أن الذي انخذ من العبادة مهنة، ومن الطف كلة توجهاليهم من أهل الدن هي هيكل الله حانوةً للتجارة ٢

كلة (فلاح)فالفلاح في نظمر هولا السادة محتقر مهان ذليل عبد واذاظن القرويون أناهل المدن ينظرون اليهم غيرهذه النظرة فهم وأهمون وأذا ظنوا أنهم يحترمونهم فهم في خطأ . المدنى يحترم القروى ما

والجمال الفاتين ا اغنيتي لحن واحد مخرج منالقلب

لى القلب ، ويلمس الروح قبل ات يصل الى أذن الجسد!

اغنيتي اغنية الجبابره وهم واقفون إمام باستيل العبودية يبتسمون للموت ويهتفون للحرية ٠٠

لا تابر 11

ساغنی اغنیتی ا ساغني اغنيتي وانا ارقص مع المذارى اللواتي يهتنن للحرية ويحيين علم الاستقلال.

تخفق فوق السهول والجبال ٠٠٠

أصر الى نصر ، ومن مجد الى مجد .

ساغني اغنيتي يوم تزول غشاوه الجهل عن عبون امتي فترى الحقوتري

سأغني اغنيتي يوم بحلن نسرامتني في الفضاء ،وفتكونسيده الامم، وقائده الشموب الى النضيلة إلى العلم، الى المجد

ساغني اغنيتي بوم ارى علمالأتحاد رورف فوق بلادي ، فتموت الضفائن وتقتل الاحقاد ، وتدير ألامة الى مثلها الاعلى نقية الجسم طاهره الروح .

ساغني اغنيتي يوم بموت التعصب ويعيش الانسان اخا الانسان ، يوم يكون الديرز لله والوطن للجميع -

> نعم ساغني اغنيتي. ساغني اغنيتي ...

ساغنيها سند طلوع الشمس وبروز القمر وانبثاق الفجر . ساغليها وفي يدي فيثارتي الذهبية اعزف عليها الحان الاستةلال والحرية

والمساواه والاخاه ...

لوكا ندة فلاد الفيافي عمان مبنيه على احدث طرز ماء حارماء بارد. غرف مع حمامات خصوصيه . ملعب تنس نور كا ندة فلاد الفيافي عمان مطبخ عربي وافر نجي . المعاملة جيدة

ماذا بعمل شاب

المدارس في الفرصة

مدارسنا كريمة جدا في اجازتها

فالاجازة القصيرة لا نقل عن

الشم بن والنصف لا بشتفل فيها

علامذة شيئا واقول و نا أواثق مما ا

قول ان الدے يتمامه التلميذ في

خلال السنة العدرسيه بنسى معظمه

ذاء الفرصه الطوالمة <u>وهذه احدي</u>

وكشرون منشبان المدارس

لا يعدلون شيئه ثناء القبر صايقصون

اوفاتهم في الكلام عن السياسة والسياميين

وما اكشر التفادتهم ا ويظهر ان

الشباب في أول عمر م تحلوله

الانتقادات حتى أذا زاد علمه وتأهمه

في المدر يري نفسه صغير اذا حاول ا

ان ينتقد الغير بل برى نفسه أنهلا

يمام شيئًا بالنسبة الى ما بعب إن

عقبات التعليم واسنا نجد لها حلا



مدارسنا الثانوية وحانا نفعت البلان

وُما دام حديث اليوم في المدد الماضي كان ﴿ نِ المدارس فلا بأس اذا كِيَا تنابع الحديث في هذا الوضوع لانه مر ِ الاهمة بمكان عظيم • واي .وضوع اهم من موضوع التعليم الذي تبنى عليه اسس البلاد ? وحكيف ننظر الحلاص وننشد الحوية والاستقلال وفي فلسطين ا كثر من ٧٠ في المثه من الاولاد لا يدخلون المدرسة ولا يردون .وارد العام ? بل كيف ننشدُ الاستقلال واساليب التعليم في هذه البلاد لا توصل الى هذا الهدف لانها اساليب عقيمة جافة لا فائدة علية منهاللتلميذ ؟ و كيف نطالب أن يكون لنا أمة موحدة الفايات موحدة العقلية والذهنة والاساليب التعليمية في فالسطين ترسي الى غير هذه الشيجة؟ فنحن اذا اكثرنا من طرق هذًا المايضوع فلا لوم علينا ولا تثريب، بل اللوم ان ندع مثلهذه المواضيم الهامة انقضى الوقت في امور نانهة لا قيمة لها ، في العامر والسَّبَابِ والشَّتَائَمِ ﴾ في التَّباحر والحصام ؛ في هذه الحزيبة المعقونة التي جوت على البلاد من الشر والبلا. ما يراء كل عافل في هذه الامة .

وعندي أن صحفنا تحسن صنعاً أذا بحثت كلها في هذه المواضيع - اليوم – في هذه المدة التي اغلقت المدارس أبوأ يا وجال التلاءذة والعلمور_ في البلاد وأستراحت الهيئات التعليمية لنجدد نشاطها لاسنة القادبة ولنبحث عما هناك من نقص في بروغراماتها واساليبها التعليمية • فلو كان لنا نقابةصحافيةمنظمة النظمت الابحاث التي يجب أن تطرفها الصحف عنى إذا احتاجث الى حملة تقوم بهـا في سبيل «نفعة لَّامة قاءت كنها بهذه الحله في وقت واحد فيكون اكمارمها لفع وتأثير ٠٠ ولكن ٠٠ لو كانت لنا هابة ضحافية منظمة ١١١٠٠

وَلَنَا فِي كُلُّ مَنْهُ حَلَّةً عَلَى مَدَارَمُنَا الثَّانُويَةِ وَخَسُومًا مَدَارَسُ الحُكُومَةِ. ونعن مضطرون أن نحمل على هذه المدارس ما دام في البلاد اكثر من سبعين في المثة من التلامذة لا يسمح لهم حظهم العائر إن يكونوا في مدارس ابتدائية وأول وقال نضمه أمام أدارة المارف مو أن تدم لنا أحصاء دقيقاً عن معيو التلامله الذين اكملوا دروسهم اثانوية فيمد رسهاء ماذا يفعلون ? وماذا يشتغلون وكم عدد الذين وجدوا عملا ، وعدد الذين لم يبعدوا عملا ، وما هي نوع الاعال التي وجدوما ? وكم يتقاضون من أجام ؟ هذا ما نطالب دائرة المازف به لنبين لها بالارقام ان المدارس اثنا وية ضررها على الناشئة أكثر من نفعها، وانه خير لها لو تفتح مدارس ابتدائية بالاموال التي تنتقها على هذه المدارس وتزيد الكلية العربية صنين ليدخل البهما التلامذة الذين يتنوقون على انرابهم في المدارس الابتدائية • ونحن تعنقد ان هذين الصفين في الكاية العربية يقومان مقام كل المدارس الثانوية في البلاد ما دام القصد من هذه المدارس تفديم طلاب الىالكاية العربية ، وبديهي أن من تلامذة المدارس الثانوية لا يتقدم الى الكاية الا 1 الول والثاني في الصف المنتهي • فهل من أجل الحيدين يتقدمان الى الكلية العربية ننفق كل هذه الا.وال ? ولماذا لا ينقدم الي الكلية الاول والثاني من العن المنتهي في الدارس الابتدائية ؟

وظيفة الحكومة أن تزيل الامية من البلاد ، فعتى زالت الامية الهلوت إلى ما هو اسمى من ذلك . فما دامت الجكومة لا تقوم بها الواجب المفارس عايها فمن الاثم ان تعلم عدداً قليلا دروساً ثانوية وتنرك العشرات الانوف من الاولاد لا حظ لهم من مدارسها ٠٠

ولماذا يتعلم ابن زيد من الناس على حساب الامة دروساً ثانوية وابن عمرو لا يتانى دروسه الابتدائية ? ولماذا ارغم انا دافع الضرائب ان اعام ابن زيد هذا التعليم العالمي في حين أن ابنا * ٧٠ في المئة من دافعي الضر اثب لا يتلني اولاد مم المبروس الابتدائية ? اليس هذا ظلمًا ؟ - أليس في هذا سو' تدبير من ادارةالممارف نفسهاااتي هي السؤولة في الدرجة الاولى عن توزيع النائع بالمساواة بين الناس؟ وخلاصة المحول ان ادارة العارف مسؤولةفي الدرجة الاولى عن ازالة الامرة

وبقد ذلك تنظر في ما هو السعى من ذلك • وما دامث الامية أ-ود البرلاد فحر. الحجاقة ان نعلم انني تلميذ ١٩٠٠ درسا ثانويا ونترك مئة الف تلميذ لا يقرأون ولا

اليهود ورواية حسن

هولاء هماايهود فيفرفلسطين

خطرات النسيم تج ح خدودهم والس الحرير يدمي إذانهم وكيف لايتدللون وهناك حكومة لدالهم و كيف لا يتيهون عجبا واختيالا على ذاك العاشن أالولهان والحبيب قد عرف مقامه فتدلل ولو كانت هناك حكومة غير حكومة فاسطين لما جروء اليهود ان يظهروا مثل هدا الغنج والدلال،ولو كان هناك عرب غير عرب فلطين والزمن غير هذا الزمن الملمور اليهود كيف يتدللون

رواية حسن ليست من الروايات المجهولة في الكانزا ولم بكن مو الفيا بالرجل المجهول في عالم الادب الانكايزى الرواية معروفه وقد مجانهاءدة سنين على مراسح الدن وشهدها عشرات الالوف من الشعبالانكابزى وقرظتها كل الصعف العروفة - من التبر س الى لا بلي مايل الى الجويش كرونيكل الى اصغر جريدة فلم نسمع ان اليهود ثماروا في لندن أوانهم تدللوا هذاك على الحكومة الانكليزية وأنهم طلبوا الى هذه المكومةان تمنع تمثيلها وان لا تأذن بطبعها ونشرها الا لم يفعل اليهود شيئا من ذلك لانهم عقلاة ولانهم لم إروا في الرواية شيئة يثير عواطفهم او يمس شعورهم وايست الرواية مبنية على شيء من ذلك ل هي قصه من بطبع ولا ينشر قضي على مثات بل قصسالف ليلة واللةوضعها الموءلف ألوف من الكتب والبروايات بقالب رواية تعثيلية فجاءت آبة من أ المشهورة في العالم آبات الفن في الغة الانكرارزية كما معنا ذلك من كثيرين من ادباء

كل ما جاه في الرواية عن

خطر ات النسيم تجرحخديه ولمس الحريم بدمي بنانه

اليهودهو هذا

(هناكشاحر يهودى اسمه زكريا جاء حديثًا من حلب ببيع سائل الحب ود كانه ملان بالعجائز الغانيات وهناك ع أرة اخبرى مى هذه) ما ضرنا ان اليهود شعب اقدم منا ويعرفون من الحكمة والفلسفة واُلسحر اكثر مما نمرف)عذا كل ما جاء في الرواية عنهم فلم بكــن هناك يهودي يظهر على المرسح والم بقصاد المومماف أن يستهزيم باليهود ولا بعاداتهم ولا بشيءهمابته قي شعب لله الحاص فلا ادري والحالة هذه لمادا قامت قيامة الصخف العبرانية على العرب وعلى معرب الروابية وعلى الذين مثلوها بل لاندري من اين

الرواية يجب ان لا تطبعوان لا

تنشر لانه جاءت على ذكر ساحر

يهودى فنحن نقول لهم يجب ان لا

تطبعوا التورافُ واللا تنشروها لان

فيها من ذكم السعة ةالشي الكثير

ويكفى ان اذكرهم بساحرةعين

دور التي التجا اليها الملك شاول

ملكهم الاول لتخرج اليه صموئيل

فاذا کان کل کتاب بجبی فبه

ذكر اساحر بهودي يجب ان لا

قلنا الجل انكليزي كبير

بوم قرانا هذه الحملة في الصحف

ا اليهودية ارايت ما كتبته هذه

والحاسه الوطنيه متأججة فيافحادون استنتج اليهود ان الغاية من تعثيل هذه الشبان ولكنها حاسه لأ تتعدي الرواية هي الاستهزاء بهم والدخرية حدود القول لا تراهم الا وهم سابحون في الخيالات • والذا مالتهم ان يفعلوا شيدًا لبلادهم قعدوا اذا كان اليهود يقولون ان مذه

في البلادةري كشهرة ال البنيةعلى الصنحة الرابعة

الصحف بحق هذه البرواية: فأجاب يا للسخرية ويا للمار لا بد أث الذين حلوا على هذه الرواية المبقر اوجا ولم يقهموها المحاجا

اخجل ان يكون. ييناليهود ادباء بحدارن اللفة الانكليزية مثل ابدائها يكتبون مثل هذا إلهذر ومثل هذه السخافات يونخن لا نشك الاان الحكومة تضبحك منهم ومن الثقاد تهم ومن و حفادتهم فاذا كان هذا هو شأن اليهود اليوم في فالمطين مع العرب الدافة ليكون شانود في اخدم

ترسيك متى بستيقظ العرب (

ومحن نرجو ان تصل الى غايتها بغضل

لنقل لنا الحڪومة ماذ فعات

القصور من جانب الحكومة ? لماذا هذا

الاهمال الذي لم نشاهدله مناه في بلد

آخر في فلسطين ٢٠٠ أن لاهل رامالله

حُوفًا على هذه الحكومة لان حكومة

تستوفي فرائبها من بلدهم كاملة ذير نافصة

فمن الواجب عليها أن تؤدى ما علمهامن

الحقوني والأكانت حكومة مقصة

مهملة مستبدة ظالمةصاحبة غاية وغرض..

حكومة لبنان ولتنظرما تصرفه هذه

التعمل حكومة فلسطين ما تعمله

هذا الانحاد والنشاط.

القضية الارثوذكسية

اجتمعت اللجنة التنفيذية للطالفة الارثوذكسية يوم السبت اجتماعًا طويلا قررت فيه ما يأتى :

(١) بناء على بيان آخواندا اعضا شرق الاردن بان سمو الامير عدالله المعظم في مخارة مع فخامة المدوب المامي بشأن عدم سريان التشربع الخاص بقانون الانتخاب البطريركي على شرق الاردن وبناء على اقتراحهم تمرر ان لا يتخلذاي قرار في الحلة الحاضرة الى ظهور نتيجة تلك المخابرة

(۲) تقرر ارسال وفد؛ لشكر سمو الامير العظم على موقنه الشرف واطلاءه على حقيقة الحمال والبحث في النقباط الناشئة عن هذا الآمر ويؤلف الوفد من الرئيس السيد فراج والاعضاء السادة سلطى باشا الابرهيم ، يعقوب اجميعان عيسى الدينات، يوسف العوده، مخائيل توما ، ءويس المشر بش ، سلامه الشرائحة ، عيسى البندن .

وقد سافر الوقد الى عمان نهمار الاحدواجتمع بسمو الامير عبـدالله

ولڪن هل وَرُر ذاك في سير القضية وهل يحول هذا العمل دورن انتخاب البطريوك اذا اصر الديو على الانتخاب ? وماذا يكون موقف الطائفة اذا وقع ألا تتخاب فهل تعترف بالبطو رك النتخب او تقف جامده ? هذه اسالة لا يستطيع احد ان يجب عليها الآن . اما الأنتخاب فاذآ لم توقفه العقبة

الني أقامها أهالي شرق الاردن وأذا لم توقُّنه دعوى تقام في محكمة العدل العليا فهو سائر في سبيله اللهم الا اذا وقع في في الدير بين الرهابين ما لا يعلمه احد فهناك يقف الانتخاب ويكون الدير في ذلك الوقت مضطرا ان يقترب من الموب وإن يتفاهم معهم .

وعندي ان هذه القضية تزداد تعقداً كل يوم اذا لم نجد عقلاء في الدير وعقلاً. في الطائفة يحلونها حــلا لايتنافى مع مصلحة الديو ومصلحة الطائمة • واذا كارن الدير يظن ان يكون له من الحقوق مئة في المئة ﴿ وَانْ يكو ز، للطائنةصفر فه؛ في خطأ . واذا كانت الطائقة نظن ان يكون لها مر · الجقوق ملة في اللة وان يكون للدير صفر فهني ايضًا في خطأ .

مجب أن يتفاهم الطرفان على هذه الحقوق ويجب ان تكون مصلحة الار ثوذُ كسية فوق كل مصلحة . فالدير

رزء اليم

في ساعة لاينتظرها احد، وفي غفلة من غفالات العمر بهجم شبح الموت على الأنسان فيصرعه ولو كان في بروج مشيدة • كان عبد اللطيف أبو هنطش يوم الجمة والسبت في القدس يسبرآمنا وطمئنا لم يكن يشعر بألم ولا تعب، والم يكن احد يظن ان هذا الجسم الجبار يساوا عامة الوت في مثل هذه السرعة كانت الساءة حوالي السادسة وكارس الرحوم خارجا من اللوكاندة فشمر بتعب خفيف في جسمه فقال لمن كان مع اخض لي سيارة واذهب بي الى المستشنى الالماني فجاءت السيارة في بالحال فركبها ومن كان معه وهوالسيد عبد الجبار العمر فلم تصل السيارة الى الستشفي الا وكان الرحوم قد فارق الحياة فانطفأت تلك الشعلة التفادة الحظة وأنهدم ذلك الجسم الجبار أمام سلظان

اما جيانه فشيع الى طول كرم في تلك الليلة ونهار الاحد جرى له مأتم حافل في قريته ةافورز. مشى فيه الألوف م<u>ن</u> سكان المدن والقرى وهكالما خمه قنناه طول كرم رجلا من اعظم رجاله اخلاصاً ووطنية وجرأة وكرماً ، وشخصية من ابرز شخصیات البلاد .

فالمرآة تقدم خالص تعازيوا لآل هنطش الكرام متوسلة الى الله ان يسكن الفقيد جنان الرحمة والرضوان وأرن يلهمهم جيل العزاء والسلوان .

لاكيان له بدون الطائفة والطبائبة لا كان لما بدون الدبر . وهذان الركنان ضروريان لبةا، الارنوذكسية قوية محتر. ة متينة في فلسطين وشرق الاردن .

أبا الخطوة الاولى في سبيل التفاهم فيجب أن تبتدى. من الدبر وفي الدبر كثيرون من العقلاء يرون هذا الرأى فلماذا لا يتقدمون إلى العمل ?فاذافعلوا سجلوا لهم تاريخًا مجيداً في سجلات الارثوذكية اليتقدموا ولا يخشوا ثمر الشاغبين ، ان المشاغبة حداً تقف عند والباطل مهما عال أمده لا بد أن ينتصر عليه الحتى بوما

في فلسطين لآفي لندن

هكذا تقول جريده المقطم الغراهان قضية فلسطين تحل في فلسطين لا في المدن • وادا قالت المقطم، يجب الـزِي نصدقها لأبهاالقطم ولانهاالافطم، ولانها جريده يومية كبيرة، ولان كانسالقالة وصاحب الرأى غير فلسطيني • • ولو جاءت القطم بهذا الرأي ? بعد مىرور ١٦ سنه على مذه القضية القلسطينية ٠٠٠ واما اذا قالت هــذا القول جريدة مثل مرآه الشرق الصايرة _ غير اليومية_ والتي صاحبها فلسطيني ، وصاحب هذا القول فلسطيني فلا قيمة القولها ، ولا اعتبار لرأي ماحبها ، والرأي أنمايكون رأياً صائباً اذا خبر ج ءن رجل کمبيرغني ولو كان لا يدرك شيئاً . ولـكن الفقير اذا جاء برأي صائب لم يصغ اليه احد. ونحن بهذه المناسبة ندكم هذه الفكاهة التي وفعت معنا . وهي .

اتنق اننا اشترينا سرة كيساس الفحم من بائع فحم فقبر جاوز الستين من عمره • فسألناه قبل ان اشتر بنا الفحم دل فحمك من الفحم الجيد ? فاجاب نعم فقلنا له : وهل فيه ثراب ? فاحاب لا . . ولكن ظهر بعد ا ن وصل الكيس الي البيت أن الفحم يحتوى على مقدار من التراب. فنادينا صاحب الفحم لكي ينطر الى ما في كيسه وهـــــذا شهرط كنا قاـــ اشترطناه عايه فجاء الى البيت وفيرغ الكيس واخذ برينا انلا تراب فيهوكان في اثناء عمله يقول ؛ لو ڪنت غنياً الصدقتموني، ولكن ماذا افعل انا رجل فقير والناس لا يصدقون الفقيرا • أونو كانت لابسآ ثياك نظياة اصافتمونيولكن ماذا اتمل وثياني ثياب فحام . فقلنا له الحق معك الناس لا يصدقون الاالكبير ولو كان ادراكه اشبه بادراك الحبر...

يسوم قالت مرآة الشرق قبل ١٤ سنة أن قضية فلم طين لا تحل الا في فلسطين فدعونا مرس هذه الوفود التي تكافئا الالوف من الجنيهات قال الناس يوه!لذ : أن صاحب الرآة خ أن ، أن جاهل ، أنه حكومي إلى غير ذلك من أما أذا قالت القطم هذا القول استشهدنا به و کان قوله هو الضواب . .

ولكن ماذا يقول السيد ادمون روك وقد صرح يوم عاد من بلاد بلاد الانكليز أن القضية لا تحل الا في لندن ۲۲ .

تخشى أن يدءو صاحب القطم الى المبارزة ٠٠٠

الحكومة ومصيف زام الله

ارام الله التقدم حسابها وليقدم اهل وام لا اظن أن بلداً أصابه من قصور الله حسامهم تجد أن أهل رام اللهقدعملوا الحكو، مواهما لها ما اصاب رام الله . فهذا البلد الذي مر عليه ١٠ سنوات بعد الاحتلال لم يظالب الحكومة بشيء تم. ا كان يطاله أهل المدن الاخرى فقام عدارسه الوطنية خير قياموانفقالألوف من ألجنيهات في هذا السبيل دون ان يكلف الحكومة عل واحد_ نرى الحكومة من الجهة النانية قداغمضت عينبها عنه و لم تكافئه بشيء كما كافأت غيره من المدن . ونحن لا نجد لذلك الا سبين _ الاول أن هذه الحكومه لا

الحكومه كل سنة من مئات الجنبهات على الدعاية للمصايف هذاك . فكم جنيه تخاف الا من القوي فالمدن القوية ـ الفقت حكومة فلمطين في هذا السبيل المدن التي لا يسكت أهاما ، المدن التي بل هل الفت لجنة لهذه الغاية ? وهلمن تمجز الحكومة في كل يوم هي المدن اني الروءة أن تمد يدها التأخذالة مرائبولا ثنال من هذه الحكومة ، واما المدر تدفع شيئًا في اليد الاخرى للبلد ?؟ الضعيفة ـ المدن التي لا يعرف اهامها

وهو في حالة السكون والحود ، فلا

نشاط ولا وطنية ولا غيرة ، ولا اقدام

أولا أعادبين أبنائه وبديهسي إن بلدأ مذا

حاله لا يكن لحكومة كحكومة فلسطين

ان تميره شيئًا من الاهتمام غير ان هذه

الحالة قد تغيرت والحد لله • فابنا.

رام الله فد.شد وا انهم كانون مقصرس

في الماضي فهم اليوم يريدون أن يستعيضوا

عما خسرومين نشاط وانحاد وقوة ، عرفوا

اليوم اليوء أنعلبهم وأجبا نحو بالدهم

وبهذا الواجب هو الذي جمل فيهم

النشاط و"خيرة ، برفوا ان رام الله لا

يمكن أن أنصل إلى الم ف الذي برر..ه

لما كلمر ﴿ طَلَاتُهُ شَمِسُ هَا البَّلَدُ الآ

بالعمل الجدي، الا بالنشاط والافدام

الابلانحاد والثابرة الاعطالبة المكومة

قوقوابمانوعزم لثقوم هبي بضا بواجبها

مرس هذا القابل • وها قد بدت هذه

النهضة الحدبثة في رام الله ظاهرة للعيان

الحكومة مقصرة جداً ولكر · إلو كانت هناك ارة حرة لما استطاعت الة كيف يصيحون فى وجه الحكارمة هذه حكومة ان ترتبد مثل مذا الاستبداد . المدن تمر عليها السنوات قبل ان تفكـر فليبرهن لنا ابناء رام الله أنهم احياء الحكومة بها . والسبب الثاني هو أعل وايؤلفوالجنة قويه تدافع عن بلدهم امام رام الله انتسهم • فهذا البلد الذي اشتهر هذه الحكومه ، واتهتم بامر الصايف اذا ارادوا ان يررا نتيجة نحمن السكوت بعباد الاحتلال بنهضة أبنائه الوطنيسة وبالدفاعهم في سبيل الاصلاع عوبانحادهم وغيرتهم ونشاطهم قدأ مرعليه عدةسنين

وفي هذا القدركفاية اليوم ••• إلى أو ليا والطلاب

حول تسجيل الطلاب في الدارس . کان مکتب الشباب بتاریخ ۲۸ حزيران سنة ٩٣٥ قد طلب من جناب مدبر المارف العامان عدد مدة تسجيل الطلاب الى أكثر من شهر حزيران حتى يتمكن الاهلون من تسجيل ابناءهم وقد ورد على مكتب الشباب كة'ب من جناب مدير المارف يعلمه فيه بأنه قمد اوعز منذ ما بدة الى المديرى الدارس بمضرورة تسجيل الطلاب خلالى السنة الدراسية كا ١٠

وعلى هذا فواجب أولياه الطلاب ان يفهدوا هذه الحقيقة ويسجلوا ابنائهم في المدارس حمر المتمكن من معرفة عدد الذين يتقدمون للتسجيل ولا يقبلون في ما ارس الحكومة محجة الضيق وعدم أتساع المدارس لمذا العدد من الطلاب وآكى نطالب الحاكونة بضرورة فثح مدارس كافية محاجة أبناه الالمة رغبة في مصلحتهم وتأمينا لمستقبلهم في بلادهم والسلام سكرتير اللجنة التنفيذية لمؤتمر الشباب

حفلة انس

الطائفة الانحباية وان كانت قليلة العدد في فاسطين الا ان نسبة لمتمل مين فيها تفوق ابة نسبة في الطوائف الاخرى عدا عما هناك من الاغنياء االكبار فيها ٠٠ اضف الى ذلك الوحدة اله لمية الذي بين اعضائها فهذه الوحدة هي التي تجعل من الطائفة اسرة واحدة تتقاسم السراءوالضراء وهذرالطائفة على فلة عددها سباتي بوم- وهذا البوم ابس بعيدا- تكون فيه مستقلة عن الاجانب بمكس الطوائف الاخرى التي يسيطر عليها إلاجانب سيطرة

دوت عمدة هذه الطائفة أبناء الطائفة الىحفلة أنس أفيمت يوم لأثنين في منزل السيد انيس جمل والغاية من هذه الحفلة إن يجتمع ابناء الاسرة الواحدة الى الحديث فيها بينهم - حدبت الحية والالفه والاخوة وكانسيادة الاسةف الانكاني واللادي ءتبلته منجلة من حضرهذه الحفلةالهائلية وبمد ان تناول الجهور الشاي والحلوى وقف راعى الكنيسة القس الياس مرموره وذكر الغابة من المامة مثل هذه الحفلات، ثم ذكر نتيجة محهودات العمدة في العنة الماضية واتى على خلاصة دخل الكنيسة وخرجها وقد كان الصافي اكثر من مثتى جنيه اضيفت الى زأسمال الكنيسة ومما ذكره ان سيادة الاسقف ولو لم يكن من الطائفة الانجيلية التي نرتبط بكنيسة مار بولس غير انه كثيراً ما بشجع هذه الطأئفة بكل ما لديه من قوة. وقال ايضا ان وجوده بينهم مع ما لديه من الاشغال الكِثيرة الضحية كبيرة · وبعد ذلك وقف سيادته وقال ؛ ان القس قد ارتكب خطأ بن في خطابه . الاول قوله اننياست من الطائفة التي تر تبط بكنيسة ماربولس مع في من ابنا. هذه الطائفة وقد كان حضورى لكنيسة مار ولس العربية اكثير من حضوري لكنيسة مار جريس .لانكليزية ، والثاني أنني لم الله شيئًا عِجبِيثي الى هنا بل بهكس ذلك العالمةة هي التي ضعت وهل يضحى من بجنمع بطائفته ويتناول ثل هذه الحلوى اللذبذة ويتمتع شب هذا الشائ ً الفاخر ٤ وان كان احد قد ضحى فهو ولدي الصغير الذي اعتاد بين الساعة الخمسة والخامسة والنصف ان الاعبه وأداعيه واقبله فخسرهذا اليوم قبلاتي ومداعبتي ... فضحك إلجهور كثيراً لهذه المداعبه اللطيفه ببن الاستف وراعي الكنيسه ١٠٠٠

ثم وقف توفيق افندي صر وذكر الطائفة بازوم اقامه حفلة لكريميه لمُنس الياس مرموراً لانه قدمر عليه ٢٠ سنه وهو يخدم الكنيسة فمز واجب

مان ابعمل شباب المدارس في الفرصة تابع النشور على الصفحه الثانيه

نريد ان تكون بلادنا مستقلة

أيدان يكون لناعلم عوان يكون

لناجيش وكخننالانعمل شيئاللوصول

وشبابنا ۱۰ رضی الله عنه

بشتغل بكل شي الا فيما بعود على

الى مداء به

بلادنابالنفع

مدارس فيها والاءيون بالعشرات ولماذا لا يفتخ شبابنا مدارس

الالوف فأ ضر شبابنا تلامذة مدارس ليلية اثناء الفرصه في المدن الكليات والجأمعات لوتبرع الواحد ليُعاموا الاميين? وأي خدمة اعظم منهم بشهر مناجازته الطوبله يقضيه تقدم للبلاد من هذه الخدمة?

في القرية يعلم اولادها

فاذا انقضي الشهر جاء غيره يحل محلة وهكذا يستظرع ان

يقدم هولاً الشباب خدمة لا تنسى لبلاذهم وكذا يفعل الامذة الصبن الناا الاجازة . فتراهم منبثين في كل قرية ليقضوا على الامية فلماذالا

الكنيسة إن تحتفل بعبد القس القصى كما تفعل الكنائس الاخرے في كل اقطار العالم -

وقد ختمت الحفله يتقديم الشكر الى صاحب المنيزل وعقياته الغاضل ولى جمل اخوان لامساعدات الكثيرة التي بدالونها في سبل الكنيسه في فلسطن ٠

من اجل علامة واحدة

معتدرا ما يحدث فالدارس ان يتضى على مستنبل تلديذ من اجل علامة وأحدة فقط فقد ترامي البنا انءددا من التلامذة سقطوا في الامتحان من أجل هذه العلامة ، فاذا كانت علامة الاجتياز ستين وضع لمم ٥٥ بدلا من الستين

ترى:اي اد تاذ يستطيم ار. يقول أنه يحمل فيه مرزات الحق الذي لا يأتيه الحطأ من ادامه او ._.. خلفه وابن هو ذلك الميزار الذهبي الدقيق في وضع الدلامات حتى يستطيم أت يقول الاستاذ أن ذاك التليد يستحق ٥٩ بدلا من الستين؟ وهل في مقدور البشرمهما بلفوا من التدقيق أن يكونوا مهم مثل هذا البزان

ة م اور اق هذا التلميذ الذي ياخذ ٥٩ بدلا من الستين الى عدة اساتذة ومرهم ان يضعوا له علاماته الشهم من يضع العلامة سبعين ومنهم .ن يضعها ثلاثين ومنهم ٥ من يضمها ١٥ ومكفا نجد اختلافا كبيرا بين مولاء الاساندة عايدل على ان

الاستاذلا بملك اولا مثل هذا الميزان للتقيق لوضع الملامات وثانيا ان وض الملامات بتوقف اعلى نفسية الاستاذ ونظره ورأيه الخاص لاعلى قاعدة حساية صحيحة لاغلط فمها

فليت المعلمين قبل ان يعنسوا علامات التلامذة يحاسبون النسهم قليلا وليتهم يعلمورن أن الشهادة التي يعطونها للتلامضة لا قيمة لها لولا ما اعتاد الناس عليه من أن يروا الشهادة في يا.ي التلميذ عوليتهم يوركون أن علا. أ وأحدة تقضي على الامل في نفوس التلامذة والأنسان انها يحيا بالامل

هذه كلمة نوجها الى لاساندة في مثل هده آافصل من السنه لكي لا يَقَفُوا في سبيل الذلامذة، واكي لا وخروهم سنة واحدة ﴿ مَنَ أَجُلُ عَلَامُ ۗ

وجوهرامالله

عندرؤس حز بالدفاء ابعی اک بر من عشرین ذانا من ذوات رام الله الدعوة التي وجهوا رثبس حزب الدفاع اليهم لشارل الشاي في منزنه وقد سضر هذه الدعوةقابضا بعض وجوه القدس ووجوه يافاءوبيد ارز تناول المدءوون الشاي والحلوى والفواكه التنوعة وقف الساذحا افدي خلف وشكر سعادة راغب بك بالذياية عن أهل رام الله لما لا فوه من الاكراء والحفاوة وتطرق الم ذكر النضية الوطنية والمادىء القويمة فتال اناهل

رام الله كرمون في راغب بك البدأ القويم الذي إنبعه فبي خدمةهذه القضية كا نرى في تاك البلادة وأن أهل رام الله عشاق مبدأ لا لفد يا في قالات ساينة ارس عشاق اشخاص ،وفي اليوم الذي يرون فيه ان رئيس حزب الدفاع يتنكب عن المبدأ النويم "بتركونه فسى الحال، ثم ذكر ان ادل رام الله كلهم جنود في حال الوطنية ﴿ فقد طام كلا. هُ بالتصفيق ورادا عديدة شمر طلب الي صاحب هذه الج يدة ان بتكام فوفف وذكر المواقف الوطانية المديدة التي لسمادة راغب بك وجاه بلمحة عن خياته السياسية بعد الاحتلال وعن ارائه العائمة وبعد ذاك وقف سمادته وخالمب

الخطيب الاول فائلا: ليس هنا سادة ولست أنا بالسيد، وأنها كلناعبيد، وعبيد لهذه الحكومة والها السيد هو الجااس على كرسي الحكرمة بأمر و نهي ولديه المثات والاوف من الجنود يخضون له ويطيعونه وقال : أنا جندي حقير من جنود الوطن، ومأخدم هذه البلاد كجندي لا كرئيس، ولكن هذه الحدمة تحتاجالي مجهودات جميم أبنا البلاد على اختلاف طبقاتهم، رحزب الدفاع في حاجة الى هذه المونة ليستطيعان يقوم بالواجب اللقى على عائنه وختم قوله انه يبذل في سبيل بالاده كل ما يملك من فوى ومال ردم • فكان لهذه الكلمات تأثير شديد. على الجاضرين

ثم وقف عمر أفندي البيطار – وطلب ال اهل رام الله ان يؤلفوا فروعا لحزب الدفاع في قضائهم وطلب اليهم ان يفعلوا لا أن يقولوا وبعد ذلك وقف الاستاذ عيسي افندي العيسي وسرد الادوار التي مرت على

ملادين

جريدة فلسطين ربين والحذ يدافعهن

و مد ان التمي من كلامه طلب

الى الاسةذ حسن بك الدجاني

سكرتير حزب الدفاع أن يتكام فاخذ

يشرح مادى. حزب الدفاع التي يقوم

عليها والماية التي اسس من اجلها هذا

خمله حر بدنه

هل تسنوءب البلاد ٤ - الايين يم دي كا ص بذك السترويز من لاريب أن السرر ويزمن لم يصرح بذلك عيناء أنه يعلم ما ﴿ يَوْلُ ۚ فَالْهِلَادُ فا، عزم اليهود ان يجملوها بلادآ صذاءية لا يعتمد المكان فيها على لزراعة بعيشوا سوف نقذب من حالة الى حالة ومعلوم أن الملاد الصناعية تستطيم أن أستوعب عددا كيراً من السكان كيلحيكا مثلافهل صبح فلسطين يوما كلجيكا وهل نرى فوا من العامل

فلسطين لا يمكن ان تصبح بلاداً صناعية كما يريدها اليهود لانها لا تستطع أن يزاحم اليابان للاسباب التي في ترناها عالثهالا اذا هبط مستوى العيشة عند عمال اليهود،ورضوا باجور لا تزيد عن مئة مل في اليوم ٠٠ فهل يقيل عمال اليهود ان يبيط مستوى معيشتهم?وهل وضون بذه الاجور لبزاحميا العامل الماياني افاذا لم يستطيعوا بان يبهطوا لى وذا المنتوى من العيشة فالبلاد لا يمكن ان تكون بلاداً صناعية وهايه لا يمكن أن تستوعب ۽ ملايين من الناس

اتر اكرومانيا

وفياروه اليامليون تركى وهولا ابصا فدحنو الى بلاد ممثر كيا سيغادرون رومانيا جماءات جماعات ليذهبو وبسكنوا في تركيا وفي ام يكا مثات الالوف منالعرب فمتبي يحن هولاء لى بلادهم وياتون ليسكنون فيم ألكون ذلك متى استقلت فلسطين وسوريا واصبحت مماكة واحدة مستقلة كتبركيا وقبل ذلك لا أامل ان برى ابناء الادنا يمودون الا

حادث لفتا ونخامة المندوب السامي

بتم فخامة المندوب السامى محادث لفتا اهمامًا بينًا ومحاول ان يعيداً لحق|لي

قضاء جنين

ومدارس الحكومة ارسل نبادي آل الجرار البرقيمة التالية إلى الحكومة :

قضاء جنين وسكانه ٥٥ الف نسمة مدارسها ١٤ معاموها ٢٠ . نادي آل جرار يرجو لفت نظر فحامتكم لهذا الرقم غير المتناسب مع عدد سكان القضاء ويستعطف صديق الفلاح لانقاذدمر مراثن الجهل باعطائه حقه من العلم مزيادة

ااراة الاندري ڪيف توزع إدارة المارف مدارسها في البلاد ، ولا هي النسبة التي تتخذها في توزيع هذه المدارس، ولكنا نعلم ان بعض الاقضية ملاي بالمدارس والعلمين وبعض الاقضية يكاد يكون خاليا مرس عذه المدارس فلماذا ذلك يا ترى ? . لماذا لا تتبع ادارة المعارفِ العدل والمساواة في توزير هذه المدارس في البالاد 9 لماذا يكون في ألقضاء الواحد ء ثمرات مر. الدارس وعشرات من العامين ، ولا يعكون في القضاء الثاني ألا القليل من المدارس والمعلمين ? هذه محاباة. ونحن نجل ادارة المعارف ان تكون محابية في اعمالها ٠٠ من واجبهاان توزع المدارس بالنسبة الي الاقضية لا أن يربح قضاً

وبخسر نضاء آخر ٠. نحن نعلم ان المدن هي التي تبتلـ م ميزانية العارف، وأن المدن هي التي تخشى منها ادارة المعارف فتضع فيها عدداً كثيراً •ن الدارس • والماالقرى القري الفقيرة - الذرى التي هي في واجة الى ازالة الغشاء عن عينيها لنرى النور اكثر من المدن - هذه القرى لا تهتم بها الحكومة ولا يهمها أذا وضعت فيها مدارس ام لم تضع . أليس كان القرى عند الحكومة غنها . وماضر هذه الغنم لو قيدت الى الذبح .: • ويحتى للحكومة أن تعامل القروبين عمثل هذه المعاملة لانهم لم يوحدوا صفونهم، ولم يؤسموا لهم هيأة تدافع لدرخ حقوقهم . . . فاذا شاء نادي آل الجرار أن يفعل شيئًا لقضاء جنين فالنفع لا يأتي من وراء برقية يرسلها. الى نخامة المندوب بل بآتی عن توحید جم م قری القضاء ، و يؤلف منها حزبًا واحداً لأ لا علاقة له بالمدنيين ، تكون له حيأة تنفيذية عني التي تطالب الحكومة العزم وحزم وقوة ارادةو بإجاجة - اذا فعل النادي ذلك يرى أن لبرقياً " • ن التأثير الف مرة اكثر من برقية لاتدعماالقوة ولا يؤيدها الانحاد .فيمرنا محد افندي المسعود همته في هذا الثأن.

وانفا لعمل هذا النادي لمنتظرون ..:

اسعار الاراضي في فلسطين

توقع الكثيرون ان تهبط اسعار الارآضي في فلسطين على اثر ذلك الارتفاع الهاأل فيها • وقا. توقعو ذاك لان الاسعار لم تكن طبيعية وخصوصاً اسعار الاراضى الزراعية • فالارتفاع كان سببه واحدًا وهو المضاربة التجارية التي جاءنا بها بهود المانيا فلما وقعت هذه المضاربة واخذت اسعار الاراضي الهبوط والحركة الان واقفة والعالمب على لاواضى فليل جداً ٠

وقد فهمنا أن السمار هبطت اربعين في المئة ، وإن بوادر الازمة الاقتصادية اخزت تظهر ببن اليهود وبخشي كثيرون ان يصيب البلاد ما اصابها بعدسنة ١٩٣٥ وكثيرون من الذين اشتروا مساحات من الاراضي بريدون أن يتخلصوا منها ولذنهم لا مجدون مشترين وهناك من يقول ان الازمة بدأت في تل ابيب، وتل ابيب نا لا يخفي هي الميزان الذي يتأثر لاقل شيء فماذا يصيب البلاد اذا وقعت

هذه الازمة في

هذا هو السؤال الذي نتراه الحل عليه المستقبل ?

. ا ١٠٠٥ اعلان

بيع ملك من دائرة اجرا القدس

ناره القضية ٨٩.٤ ، ٢٤

المقدار حصة ٥ من حصة ٦٠ الجنس ارض ملسا ميري الموقع جسر واد عجرون البلده بيت صفافا المساحة ٨ دونم و٣٧٣ متر و٧ سانتي انتيمه المخمنة كل دونم ثمانين جنيه، الحدود شرقا طريق غربا ارض حسن شمالا اولاد عليان جنوبا اولاد علمان

 لا المقدار كاملا الجنس ارض ماسا ميري الموقع كرم العبد والحواوره البلده بيت صفافًا المساحة ٧٤٦٤ القيمة الحجمنة كل دونم أننا عشر جنيه ، الحدود سليم بك أيوباً وشركاه فيله طريق والقناه القاعة وتمامه ديرالزوم شرق وشمال وغرب سليم باك أيوب وشركاه

ليكن معاومًا لدى العموم أنه مطروح للبيع في المزاد العمومي الملك المبين مقداره وجنسه وموقعه بعاليه العائد الي حسن حسين بركات من بيت صفافا المديون الى حسنه بنت مبارك بركات بمبلغ نفقة يومية خمسين مل من تاويخ ١١ ايلول

فمن يرغب شراءالملك الذكور يمكنه مراجعة دائرة اجرا القدس بظرف شهر واحدويشترك بالمزايمة بمددفع الايبوزيتو عشرة بالمايه عن القيمة المخمنة مع العلم بان اجرة الدلال وجميع رسوم الطابو والبلدية على الشتريولاجله · مامور اجرا القدس صار اعلان الكيفية.

حسن صبحي جارالله

ساعد كليتك لاتأخذ الانوبة المزعجة!!

كليتاك لها تسعة ملايين من الانابيب الدفيقة جداً أو المصافي التي تصبح في حالة خطرة من الاهمال أو تعاطى الادوية المضرة

احذر!!!

اذا كان ضمف الكلى او المتانة تحملك تتألم من النهوض ليلا، وجم الارجل النسبي ، التصلب ، الدوار ، الروماتيزم ، اللومباجو ، وجع الاعصاب ، اكلان الحروق الآلام الشديدة ، الحوضة ، انحطاط القوة .

لا تتأخر بان تجرب الاكتشاف لجديد للاطباء العروف ؛ (سيستكس

CYSTEX

وهذا السيستكس بخنف ألالم، ينطف وبشغيالًا كليتين المريضتين ويجملها أقوم بعملها بظرف خمنة عشر دقيقة ويجلب صحة جديدة وحيد الشباب والحبية بظرف ٤٨ ساءة .

الديستكس زعيد الثمن وهو مضمون لينهي اتمابكم بظرف ٨ ايام والا فسترد لكم دراهمكم.

يباع في جميع الصيدليات

ابطالباوالحسة

تدل المبوادثوالتلغرافات ان انكائرا فد ابتدأت نميل نحو الطااب الأيطالية وانها بالانفاق مع فرنسا ترذب التشديدعلى الأمبراطور هيلا سيلاسي ليمنحايطاليا بمض امقيازات اقتصادية وامتياز سكة حديد مربط الأربتمريا بالصومالالأبطالي واعماا ويطانها بحيرة تانا وتنال فرنسا من هذه الصفقة احتكار سكة حديدجيبوتي

الامتراطور يرفض ويهدد

واما الهبراطور الحبشة فصرح انه لا يقبل مطلقاً ان تتولى ايطاليا ادارة سكة حديدًاو 'ى امتيازلة دخل الاراضي الحبشية وان الجيش على أنم الأستعداد لأن يدافع عن كيانه ويصد المطامع الاوربية كما أن الحبشة ترفض أن تكون امة مستميدة وتدل الانباء على أن موسوليني مصمم على أن ينال هذه الامتيازات باللين أو بالقوة كما أنه طلب أعداد خسة وخسين الف جندي يرسلون الى أيطاليا وخسة عشر الف ميكانيكي ليرافقوا القوات الايعاالية الى الستعمرات ·

جر بلالأانكايزية لحزب المدفاع الوطني

يفكر حزب الدفاع في اعدار جريدة أنكلمزية غايتها شرح حالة فلسطين وتبران الظروف الحرجة التي تسيرعليها

حقق الله الامال .

حفلة

الكرعية الهارفية اقامت الآنسة رنبيسة شقير رئيسة فاخرة لاعشاء الرابطة النمثيلية وفدنجلى

وقد قدم ريع الرواية للانسة رتيبة صاحب هذه الجريدة بالنيابة عن الرابطة بكلمة رفيقةإمؤثرة وبصدها تكامت الآنسة رتيبة فاثنت على الرابطة وشكرت

م فيها كرمها واطفها وانسانيتها

جهود المثالين وفد تكلم بالنيابه عن الرابطة لاستاذ نصرى افندى جوزى بكامه تناسب المقام وجهود المدارس أ الوطنية وقال :

ه إن حقل الوطنية واسع لمن بريد | الحدمة » حيا الله هذه المؤسسة الوطنية المدرسة الوطنية في بيت لحم حفلة غداه | العاملة التي تؤدى خدمات جلة للبلاد وحيا الله الوطنية الصامتة



على علو يختلف من ١ الى ١٩٠٠متر

اجدون فير بوع لبنان نسيما رقيقاً ينعش النفوس وشمساً زاهرة تجدد القوى مع الحياة الرياضية او الحلوبة • وتوفير اسباب التبرف والتأنق والاقتصادووسائل الراحة ، فكل الجيوب والاذواق تجد في لبنان ، ا يوافغها

شركة الباردس

شر كمة تعاونيه لزراع البرنقال محدودة الضمان تأسست عام ۱۹۰۰

المركز لرئيسي تل أبيب صندوق البريد ٢١ ١٤٤ تاخر افيا (الباددس) و البرنقال الكريب فروت اليافي

و بمبرسان المستحريب مروف بمبيني أرساليات منظمة ومتو اصله الى عموم انحاء العالم الكرام المستحريب الانجار من فلسطين العلامة المسجلةردس) تضمن لكر جودة الصدني و تقان شره ط التعبئة حتى الكمال

شركة كبريت نور SAFETY MATCHES

عكا — فلــطين صندوق البريد نمرة ٦٥

لماذا لا تشجع مصنوعات بلادك وفي معمل شركة نور جيش مــن العمال الوطنيين ولكي لا يترك اصحاب المعل لاحد التجار عذراً فقد جعلوا سعره افل من سعر المستورد من الخارج وعدد عيدان عابته اكثر



السجاير الاصلية النزكية

المسنومة في المسنومة في المالي المالية المالية المستومة في مشارق البلاد ومفاريها ولها عشاقها في على مكان

جرب نوعها الجليد « يالووه »

اصناف اغرى: الله المركبة المر

عرق الغزال الخائز على الجائزة الأولى من المعوض الزراعي الزراعي الباعة بالجاة والفرن)



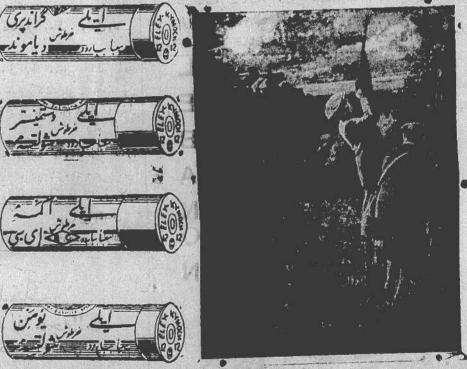


لبيقلم وترماده أنه الأنسام ففط بل أجملها أيضاً · لايشة اعزىتبى مدى جمر ولدمزج مدأ اوادهى بهج: المناظريد بل هوالغلم الذويش إلعالم كل بأز كامل ·

مؤربهها دات خسبه سنة بخدم عند إعة الأدوات التشايز في كل عاد التحول فأحل في المعمل عبر وقع صالت ذ لك هوالفلم ، وذلك هوالحبر!

Watermans

انده المنهور بجون المنهور بجون به



تجدونه عند جیمالتجار الرخصین بینه وجدون ایضاً عنده جیم لوازم الصید بادرود بلا دخار وباروداسود خردق و کمسون وزیوت کتنظیف البوارپد، جیربها من مصنوعات ایلی

الصناعات الكياويه الامراطورية للاقطار الشرقية لمتد

المكتب الرئيسي و حيفا عمارة الصناعات الكيماوية لامبراطورية . 10 المكتب الرئيسي و حيفا عمارة الصناعات المكيماوية لامبراطورية . 10 المكتب الرئيد ١٢٠ المكتب المتعاون البريد ١٢٠

الفروع ٤ حيفًا تلفون ١٧٤ في صندوقالبريد ١٦٧ ع

يافا ١٨١٩ ه دد القدس

ملازسة بيت الحد أقامت المدرشة الوطنية المالية البنات في بيت لحيم بعد ظهر يوم الجمة الواقعاني ١٧ الجاري حالة عناسبة انتهاء السنية إ الدراسة، افتجا سادة طران الانكابر بصلاة أسيرة تما اغتذ التلامانة والتابيدات يشدون الأعليد الغرال وبالاين الخطب الطيبة مُما دل على مسران دوق الفاقات بادارة هـ نـه المعرسة الوطنيية ما جعل الاأسنة تنطق بفضل الفامات وخصوصا مديرة الدرسة الانسة ﴿ رَبُّيةٍ شَقَيْرِ النَّهِ ضحت أكل شيء في سبيل الرفية الفتا الفلسطينية . وقبلَ أن تنتهي الحفاةوقف سيادة للمان والفي كاقروقيقة جدادات على عقال رابعج ا وعلم غزير فرجمه الرالي العرفية فالاستياذ تعميب ألجوارى خام وذع حضرة الانقف الشادات والجوائز على المة خرجات والتلميذات وتالاه الاستا حبيب الحوري فالقي كله مختصرة فال فيم انه مري الفيوي معاعدة المداوريها الوطنية التي تسعى والمها بحييب لغة البلا الي ابنائها وينابها وإلى أسافظة على التقاليد المربية لأع الغاب الدافقاء التي لاعبي

المهاولا تتقيالا سعاية الانتقاماة اجنبير وقه نجح المتخرج المسائح الحاليات ولغمان أن الفائم الوان والزينة الماعية المخال والمغرب المخالف الماعدة وهبواية فن جنع من يعرفه بمكف التواج النَّاقَص والتربية المزيَّفةُ النَّفْلَيَّا لِيُّهُ أَجُمَلُ ا ماجئها مفرروة بنفسها فلا تستقيد من علماً ولا يستنبد منها الذير كين هيك الرابطة النشاية التي فليت لمنيثها يروان والمسين وودهان بتكاريط يسلين والي

المدرسة المذكورة كالمفتح ووالاستار لأقايه والانا فلعة المهار لونك بيناه قلمانيه لمنحرجة الخارة المنكرره والملهما

التواصل في سبال انجلام الخبط الجاءر التي حازته وبعدة النبي حازته وفات الانسة رتيبة شقير وشكرت الحضور

بكلمة رقيقة وممالكة النباللدوس لم

بَسَةَ عَلَمُ إِنْ تُلْدُمْ جِوْا أَرْ الثَّانِي لِلثَّالَثِ فِي إ في مراة الشرق

لإيهاجرو نالىالقرى " بسب بيم الاراضي

لجمة اللاضي كلامعن القرويين ومجرتهم لَمَّا: المدينة وذكر أن السبب في ذلك هو مرب الاراضي الي اليهود · فنحر · بُ أَنْ نُصَحَٰحُ هَٰذَا الْحَطَّأُ وَنَذَكُرُ الاسباب أتى من اجلها بهاجر الفلاحون مِن القوى الى الدن ليقف الناس على لحقيقة - واول ما نذكره في هذ االشَّان أن الذبن يكتبون عن القرويين من غير الةرويين لايعرفون شيئا عن حقيقة اهل القرى ولذلك كثيراً ما يخبطون خبط شمواه ، ويبعدون عن الحقيقة كثيراً • اما الاسباب التي تدعو الي مجرة الفلاحين من المدن القرى فهي كما يلي : اولاً . محل الاراضي التواصل فهذا ألمحل قد اضطر كثيرين من القدويين ان يْتَركُوا قراهم ركضًا ﴿ وَرَاءُ الْعَبْشُ إِيْ

أصف لان المدرسة فقيرة وذلك لأمها طنية وقد كان لوقع هذه الجلة الاخيرة لانز العميق وكيف لا يكون ذلكونحن رى الفقر بخيم على كل ما هو وطنسي ٥ لا اريد أن أعلق على هذه الحقيقة المرب سوى أن أهمس في آذان أغنيا ثنا قائلا : اسمعوا ، رحم الله الكرم المربي والشهامة العربية اللتين قبرتا في هذه الايام •

وقد كان هناك ظاهرة حسنة جداً طرب لما الحضور وصنق لها كثيراًوهي العلم المعربي بصورة جملة الذايسة اثناء الالعــاب الرياضيــة نما دل على حبهم وإفتخارهم بعروبتهم تلك العادات الجيلة التي نحن في مسيس الحاجة اليها •

وقددامت الحفاة حتى الساعة المادسة ثم انصرف الحضور وم السنة شكر و أاه على ادارة علمالما رسة الرافية في تربيتها الراقية في تعليمها والراقية في

(مغمرج ٠٠) اعلنوا عن بضائعكم في مراة الشرق

الفلاحون ثانياً : ارتفاع أجور العامل فيالمدن ارتفاءًا يفوق جداً ما محصله الفلاح في آخر سنته من الزراعة . فالفلاح الذي في عدد فلسطين الذي صدر يوم يشتغل في ترد الشتماء وحر الصيف في الحقل لا يكاد بحصل ما يقوم عميشته،

ومملىل ما ينتجه الفلاح غير صاحب الارض من الفلاحةلا يزيد عز هجنيهات في السنة كما هو معلوم في حين أن الفلاج الذي يقصد المدن ويشتغل بيديه يكون مُنْحُولُهُ فِي السَّنَّةُ لَا أَقُلُ مَنْ أَرْبُغَينَ جنيهاً فهل يعقل ان يبقى الفلاح مزارعاً عند اصحاب الاراضى وءوت جوءًا هناك وهو يرى مثل هذا الربحق المدن? والبرهان على ما نقول :ان كثيرين من اهل القرى لم تتسرب ارضهم الي

اليهود ومع ذاك فقدهج وها و سكنوا المدينة نذكر من ذلك سكان جيلِ الخليل فن سكان هذا الجبل تجد لا اقل من ءشرين الفآفي يافا وحيفا والقدس يشتفلون هناك وهمقانعون راضون وليست هناك قوة تعيد هولاء القرويين الى قراهم ما دامت الزراعة في فلسطين هذا شأنها ثالثاً · المفريات التي في المدن ·

فالقروى حيبا يسكن المدينة ويرى ما فيها من مضريات ومشوقات راساليب جديدة لاحياة يأنف ان يسكن فيالنمرية وهذهالموجة لم تصب فلسعاين بلءاما بت اوربا واميركا ايضائهم ماهناك منالفرق المائل بين القريه عندم والقرية عندنا. فلكي يبقى القروى في قريته بجب

إ**ولا** ان تكون اسباب الرزق موفرة له هناك ، وبجب ان برى فيها من الوسائل الحديثة التي تعبيه في السكني فيها شيئًا فليلا مما يراه في المدنية ٠٠

ه أ. ه هي الحقيبه فابحثوا عن العلاح اذا شتم ودءـوا الاوهام والحيـالات جانباً ٠٠ (فروى)

هل يتطوع أبنا فلسطين مع الحبشة

تطوع الضباط القدآء فيانكاتراان بحاربوا في جانب الحبشة ، وفي فا. عاين عدد من هؤلاء الضباط والجنود القدما فهل يتطوع هؤلاء ليحاربوا مع جيوش

التعلوع - فهل مرى فرقة فالسطينية نحارب مع جنود الحيثة ١٦٠

همذه فرصة لتغاير دوالحفنامع أخواننا ٠٠٠

هلموا وسارعوا الى الى

حمامات الحمة المعدنية لتشفوا من جميع امراضكم اسرعوا اسرعوا لتبرأوا من من

آلامكم

واتعابكم

سيارات خصوصية تقلكم الى الحمة

عند الطلب

الشفتان الجميلتان



هكذايقول الشباب

ها ال الشفتان اللتان تجذبان الشبان لتقبيلهما • هما خاليتان من الحرة الطلاة ونعومتهما ظاهرة طبيعية . يمكنك اينها السيدة والفتاة أن تجعلي شفتيك حيلتين مثل هذه الدبورة إذا استعملت تأنكي • هذا الدواء ليس من ﴿ نُوعُ الصَّاعُ بِلَّ هُو يكسب الشفة لونًا طبيعيًا • وكريم تانكي تجعل للشفة الناشفة عومة جا. إ وهناك تانكي المستعمل للمراسح فانه يكسب الشفة لونا قانيا

وتانكي روج يعمل نفس المفعول الطيبي أنذي يعمله ليبستك المتروكة: اذا نركت الشفة دون أن تستميل لهاشيئاً تجعلها ذابلة

وتظهرك كيرة السن

🥌 المدمونة • لا تطلي شفتيكبالدهان فالرجال يكرهون ذلك تانكي: يكسب الشفة لوأا طبيعاً ويحفظ مظهر الشبوبة ويتمضى على المظهر الحارجي المعالى



هرشبرج اخوان ليمتد الوكلاء المدوميون ١٦ شارع تل اييب ـ تل اييب

القرويون والاحزاب

قابع المنشور علىالصفحة الاولى وراء البقر لا ان يكون موظفا في المدن ? الا تذكر انهم قالوا حينثيذ ان الوظائف يجبُّان تنحصر في اهل لمدن وان القرويين لاحق لهم فيها ? بلك المنافش) الحادة التي كاد الاعضاء يتواشقون بالكراسي في ثلك الجلسة لا نزال ماثله امام عبنى ومع ذلك فالقروي لايزال بركض وراء المدنى ولا ادر ـــ لماذا فلو كان هاك جامعة تجمع اهل

القرے لمرقوا ما لمم من الحتوق في عده البلاد والعرفوا إن البلاد لا تقوم بدونهم،فهم سواعدها المنفتولة وهم ابطالها وقت الحاجة وهم حماتها حينها يفر المدنبي خوفاويموت قلبه فرقا وجزعا

والأحزاب لن هي ?هيايست لك ابها القروي أنت لا مطمع لك في شيء من وراء حزبيناك ان الذي يسفتيد من هذه الحزبية غيرك فأماذا تدس نفسك فيها ? وما هي قيمتك في هــذه الاحزاب ? وهل نظن أنهم يستشيرونك بشيء ? الا بقرر ون ما يرونه دون ان يكون

لك رأى ?ألا يزال البرقع على عينيك فلا تري الحقائق كما هي ? وغدأ اذا تألف محلس تشريعي في البلاد فهاذا بكون موقفك تبعاه مذا المحلس ف وهل تظن انهم يرشحون قروباو احدا له ? أولا تعتمد ان جميع المرشحين يكونون من اهل المدن ? وعلى من يعتمدون في الانتخابات 2 الا يعتمدون عليك ? فانت الذي تنتخب العضو العجلس وهذأ العضو سيكون من أهل المدن إلا ريب * فاذا نظمت

نفسك من اليوم كان لك من الاعضاء

في هذا المحلس اكثر عما لاهل المدن

لانك انت الذي تولف الاكثرية

من لاارض له لأوطنله

الساحقة في البلاد -افلم يجيء الوقت الذي يكون فيه في البلاد كتلة قروية همها جمع كامة القروبين ليكونوا صفآ واحداً ? وهل يظل القروبون، سوقين الى الابد امام اعل المدن ? النا سندعو الى تأليف عذه الكتلة إكل ما لدبنا من أوه وغاوتنا من ذلك مصلحة الفلاح لا

غير وعلى الله الانكال ... ج) الوادالفذ المالسجون لل كزية في القدس وحكا المدرسة الاصلاحية للاولادواسيون الاشتاح

> رأن يو فيلبس اوسع الراديات انتشرأ الوكلافي فلسطين وشرقى الاردن



Buy Philips:

التقاصيل اللازمة من رئيس المحاسية في قوة بوليس إلى وراوم تمراكز البولس الهلية ويجب الانتذام الكظالب في مظلف خيرمة معوله إحالات لاجل) . . والمانيان العالماني وسكنه اللاعلى المأم غير مناخرة عن اليوم الراسع من شهر اب منه ۱۹۳۵

خكومة فليتطين

قوة البوليس والسينون في خليطين

المامتهدين يقدمون لما طعاما المجنود

وطعبنا وسائر انواع للود العذائية

١) كالمراووطي واجدى النجوي

ب المام يوم إنظار الشيفاسطين

يستطيم لأتمد الريحل على

السعون ويسبغون الاشعال

تمان أدار قالبوليس اتباقي حاجه

2711 . 5 عن المنطق المام الاستعبالا بكليكاني 10% Jy

الاراسر الواديم والايدر ابالة الاخلف الانكليكاني و التدى وواية تدييه وهون وولية خسن التي مطتعلي مرينيم ومعة الشبان السيمية كاذكر ذلك في حنه والمحكن ليحضر مذمالروايه وإنكن العابس ووعيلها والد مدرسه وطنيه وا

تمازصاوات وهجيراواخ لا يتأولون الايمشروا روابه عربه لمثل أجل فهه و طايعه والمالالالالمطالعي يوسف وعيه والمبتلة ليست الاستامة فينه وتن

diam' 100 وعيادة الانقديسية سامرتسر عليها . لحسطه في التقطيع عنها وقوم لكيتوت فاط

اعلتوا عنبضائعكم في مراة الشرق